ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профили: «Правовая охрана интеллектуальной собственности», «Судебная адвокатура»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: кафедра «Гражданского, арбитражного процесса и правоохранительной деятельности» Уголовное право. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского, арбитражного процесса и правоохранительной деятельности».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование у обучающихся представления о роли уголовного права в обеспечении безопасности личности, общества, государства, приобретении знаний об уголовном праве как о системе правовых норм, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и какие меры наказания применяются за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, и выработке умений и навыков, необходимых для правильной квалификации преступлений.

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование навыков правильного анализа уголовно-правовых норм и институтов, а также их применения в конкретных ситуациях культуры.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- получить и закрепить уголовно-правовые знания и практику применения этих знаний;
- сформировать навыки правильного анализа уголовно-правовых норм и институтов, а также их применения в конкретных ситуациях;
- выработать умения и навыки квалификации преступлений на базе действующего законодательства, теории и правоприменительной практики;
- развитие способностей обучающихся умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитать у обучающихся уважительное отношение к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана и реализуется на 2 году обучения (3-4 семестры).

Место дисциплины «Уголовное право» как самостоятельная отрасль права регулирует общественные отношения, направленные на охрану наиболее важных социальных объектов и ценностей – жизни и здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, не запрещенной законом экономической деятельности, общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства и др. – от преступных посягательств.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	7	7	–
Общая трудоемкость в часах	252	252	–
Аудиторные занятия	120	68	–
Лекции	64	32	–
Практические занятия (семинары)	64	36	–
Самостоятельная работа	105	157	–
Контроль	27	27	–
Форма контроля	Зачет/ Курсовая/Экзамен	Зачет/ Курсовая/Экзамен	–

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)														
	УК-1	УК-2	УК-4	УК-6	УК-11	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-7
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	+	+	+	+											
Тема 2. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность	+	+	+	+											
Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Множественность. Стадии совершения преступления	+	+	+	+											
Тема 4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	+	+	+	+	+										
Тема 5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания		+			+	+	+								
Тема 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	+	+	+	+	+	+									
Тема 7. Иные меры уголовно-правового					+	+	+	+							

характера (принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф)															
Тема 8. Преступления против личности						+	+	+							
Тема 9. Преступления в сфере экономики				+			+				+	+	+	+	+
Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка								+	+	+	+	+	+		
Тема 11. Экологические преступления												+	+	+	+
Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	+	+	+	+					+	+	+	+	+		
Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации		+	+						+	+				+	+
Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления											+	+	+		
Тема 15. Преступления против правосудия							+	+	+	+		+	+	+	+
Тема 16. Преступления против порядка управления													+	+	+
Тема 17. Преступления против военной службы											+	+	+	+	+
Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества												+	+	+	+

3.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права

Цели и задачи курса. Понятие уголовного права. Его природа и роль в современных условиях.

Предмет уголовного права. Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права.

Метод уголовного права.

Задачи и основные функции уголовного права.

Место уголовного права в системе права.

Общая и Особенная части уголовного права, их структура, задачи и значение для уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Наука уголовного права, ее понятие, предмет, содержание, система и метод. Связь науки уголовного права с практикой борьбы с преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Что такое уголовное право? Определите объект и предмет уголовного права.
2. Что такое предмет охраны, предмет регулирования и предмет компромисса в отрасли уголовного права?
3. Перечислите функции уголовного права и дайте их характеристику.
4. Какова структура уголовного права?
5. Назовите цель и метод уголовно-правового регулирования.
6. Перечислите принципы уголовного права.

Тема 2. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность

Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права.

Принципы и задачи уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Принципы уголовного кодекса: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Основание уголовной ответственности.

Строение уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Порядок вступления уголовного закона в силу и утраты им силы. Общие принципы действия уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, понятие территории РФ. Понятие места совершения преступления. Пределы действия уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Выдача лиц, совершивших преступление.

Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Понятие и сущность уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты, содержание и объект уголовно-правовых отношений. Юридический факт.

Проблема основания уголовной ответственности в праве. Уголовная ответственность, наказание и судимость.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите принципы уголовного права.
2. Раскройте принцип законности и его значение в уголовно-правовом регулировании.
3. Как вы понимаете принцип равенства граждан перед законом?
4. Какое практическое значение имеет применение принципа вины в действующем уголовном законодательстве?
5. Дайте общую характеристику принципам справедливости и гуманизма.
6. Дайте понятие уголовного закона.
7. Назовите задачи Уголовного кодекса.
8. Дайте понятие уголовно-правовой нормы и перечислите виды уголовно-правовых норм.

9. Как вы понимаете пределы действия уголовного закона: действия уголовного закона во времени; обратная сила уголовного закона; действия уголовного закона в пространстве.

10. Назовите и дайте общую характеристику принципам действия уголовного закона: территориальный; универсальный, гражданства, реальный, дипломатического и иных иммунитетов, воинской или иной специальной миссии, оккупационный.

11. Назовите и дайте общую характеристику видам диспозиций и санкций норм особенной части Уголовного кодекса.

12. Дайте понятия и назовите основания уголовной ответственности.

13. Каковы общие условия уголовной ответственности и какими нормами уголовного законодательства они урегулированы?

14. Перечислите и дайте общую характеристику принципов уголовной ответственности.

15. Какие особенности уголовной ответственности предусмотрены действующим Уголовным кодексом в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?

Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Множественность. Стадии совершения преступления

Преступление как вид социально негативного отклоняющегося поведения. Общественные отношения и преступление. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Понятие преступления по УК РФ. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Материальное определение преступления. Преступления и малозначительные деяния. Категории преступлений: понятие и признаки преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких. Изменение категорий преступлений в соответствии с Федеральным законом от 21 февраля 2001 года.

Отличие преступления от иных правонарушений.

Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и его состава. Объективные и субъективные признаки, характеризующие состав преступления.

Виды составов преступлений. Основания для их классификации (степень общественной опасности деяния, характер структуры состава преступления, особенности конструкции и др.). Основные составы

преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы. Материальные и формальные составы преступлений.

Состав преступления и квалификация преступления.

Объект преступления. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны. Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса и для квалификации преступлений. Непосредственный объект преступления и его значение. Иные классификации видов объектов преступления.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Влияние предмета преступления на квалификацию.

Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Общественно опасное деяние и его формы: понятие действия и бездействия в уголовном праве. Критерии ответственности при бездействии. Преступные последствия. Понятие и виды. Значение этих последствий для уголовной ответственности. Преступление с материальным и формальным составом, определение момента окончания преступления по ним. Причинная связь и ее значение в уголовном праве. Критерии установления причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими преступными последствиями. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение этих признаков для уголовно-правовой оценки деяний. Характер и причины ошибок, допускаемых при установлении объективной стороны преступления.

Субъект преступления. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву и его признаки. Субъект преступления и личность преступника. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Критерии невменяемости: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Возрастная невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим

вменяемости. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Физиологическое и патологическое опьянение. Их отличия и влияние на уголовную ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части УК РФ. Личность преступника в уголовном праве. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».

Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления по уголовному праву. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Недопустимость объективного вменения в уголовном праве. Содержание, формы, сущность и степень вины. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальные и волевые признаки умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманный, внезапно возникший и аффектированный умысел. Определенный (конкретизированный) и неопределенный (не конкретизированный) умысел. Альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.

Случай (казус) и его отличие от преступной небрежности.

Смешанная (двойная) форма вины и ее признаки. Особенности конструкции составов преступлений со смешанной формой вины.

Установление вины и квалификация преступлений.

Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональные моменты субъективной стороны преступления и их значение для определения ответственности виновного.

Ошибка и ее влияние на уголовную ответственность. Виды ошибок.

Установление субъективной стороны преступления органами дознания и следствия. Значение правильного установления признаков субъективной стороны преступления. Характер и причины ошибок, допускаемых при этом, и пути их предупреждения.

Понятие множественности преступлений в уголовном праве. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся). Виды множественности преступлений.

Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция

уголовно-правовых норм. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Понятие опасного и особо опасного рецидива. Правовые последствия рецидива преступлений.

Стадии совершения преступления.

Понятие и виды неоконченного умышленного преступления. Значение правильного установления стадий преступления.

Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий.

Покушение на преступление. Субъективные и объективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды «негодного покушения».

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие преступления. Какие категории преступлений определены действующим Уголовным кодексом?
2. Назовите признаки преступления и дайте их общую характеристику по действующему уголовному законодательству.
3. Перечислите и охарактеризуйте критерии отличия преступления от иных правонарушений.
4. Объясните понятие единого сложного преступления?
5. Перечислите и охарактеризуйте виды единого сложного преступления: составное преступление; продолжаемое; длящееся; преступление, влекущее дополнительные тяжкие последствия и преступления с альтернативными действиями.
6. Дайте понятие состава преступления и определите его значение.

7. Перечислите элементы и признаки состава преступления.

8. Назовите виды составов преступления по степени тяжести, по конструкции, по степени конкретизации.

9. Дайте характеристику конструкциям составов преступлений с материальным составом, с формальным составом, с усеченным составом.

10. Что такое квалификация преступления, ее значение?

11. Дайте характеристику конкуренции норм уголовного права и назовите виды конкуренций.

12. Дайте понятие и определите значение объекта преступления.

13. Приведите отличия объекта преступления от предмета.

14. Назовите и охарактеризуйте виды объектов.

15. Дайте понятия и назовите признаки объективной стороны преступления.

16. Перечислите и охарактеризуйте обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

17. Каково значение объективной стороны преступления?

18. В чем состоит особенность двухобъектных составов преступлений?

19. Дайте определение субъекта преступления.

20. Назовите виды субъектов преступления и дайте характеристику каждого из них.

21. Дайте определение специального субъекта преступления и перечислите его признаки.

22. Дайте понятия и назовите критерии вменяемости и невменяемости по действующему уголовному законодательству.

23. Дайте понятия и назовите основные и факультативные признаки субъективной стороны.

24. Назовите и дайте полную характеристику формам вины.

25. Приведите отличия косвенного умысла от легкомыслия.

26. Что такое случай (казус)?

27. Назовите уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.

28. Что такое сложная двойная форма вины?

30. Назовите и дайте характеристику стадиям преступной деятельности.

31. Как вы понимаете оконченное и неоконченное преступление?

32. Назовите и охарактеризуйте признаки и виды покушения.

33. Каковы юридические последствия юридических и фактических ошибок

субъекта при совершении преступления?

34. Назовите виды покушений в зависимости от допущенных ошибок.

35. Что такое добровольный отказ от преступления и в чем его отличие от покушения на преступление?

36. Дайте понятие юридической природы деятельного раскаяния.

Тема 4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и значение института соучастия по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности причинной связи между действиями соучастников и наступившими последствиями.

Формы соучастия в уголовном праве. Простое соучастие (соисполнительство). Сложное соучастие.

Виды соучастия. Понятие соучастия без предварительного соглашения, с предварительным соглашением группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия соучастников: исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Признаки, характеризующие организаторов (руководителей) и членов организованных групп и преступных сообществ.

Специальные вопросы учения о соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ при соучастии и его значение для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.

Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве.

Необходимая оборона в уголовном праве. Понятие и социальное значение института необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Значения института необходимой обороны для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. Законодательство о необходимой обороне и применение оружия сотрудниками органов внутренних дел.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Значения

института причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, для деятельности органов внутренних дел.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности органов внутренних дел.

Физическое или психическое принуждение. Его правовые особенности.

Обоснованный риск. Использование данной нормы в деятельности органов внутренних дел.

Исполнение приказа или распоряжения. Возможности использования данной нормы в правоприменительной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и перечислите признаки соучастия в преступлении.
2. Назовите формы соучастия, и какие нормы общей части УК их определяют?
3. Назовите и охарактеризуйте виды соучастников преступления.
4. Что такое прикосновенность к преступлению и в чем ее отличие от соучастия?
5. Что такое эксцесс исполнителя преступления? Назовите его признаки и виды.
6. Дайте общее понятие обстоятельств, в исключающих преступность деяния и перечислите их виды.
7. Что такое необходимая оборона и каковы условия ее правомерности? Мнимая оборона и ее правовая оценка; превышение пределов необходимой обороны.
8. Назовите условия правомерности причинения вреда лицу совершившего преступление.
9. Дайте понятие крайней необходимости, условия ее правомерности.
10. Приведите отличия необходимой обороны от крайней необходимости.
11. Что такое физическое или психическое принуждение и какова их роль в определении уголовной ответственности?
12. Как вы понимаете обоснованный и необоснованный риск?
13. При каких условиях исполнение приказа или распоряжения является обстоятельством, исключающим преступность деяния?

Тема 5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

5.1. Наказание и его цели. Система и виды наказаний.

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Социальное содержание и назначение уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания и их определение в действующем Уголовном кодексе. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.

Тенденции уголовного законодательства на современном этапе. Проблемы дальнейшей гуманизации уголовной политики в области применения наказания. Усиление наказания за тяжкие преступления.

Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.

Понятие и значение системы наказаний. Социальная обусловленность системы уголовных наказаний. Влияние на систему наказаний экономических и политических условий жизни общества, уровня его культуры, социальных ценностей и правового положения личности.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Условия применения этой меры наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Основания применения.

Обязательные работы. Сроки, порядок отбытия. Последствия уклонения от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание, сроки, последствия уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Основания применения, порядок назначения.

Ограничение свободы. Порядок исполнения.

Принудительные работы. Порядок исполнения.

Арест. Порядок исполнения.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Условия и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок, его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Задача использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью.

Пожизненное лишение свободы. Условия применения.

Смертная казнь как исключительная мера наказания по российскому уголовному праву. Условия применения данного наказания.

5.2. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Значение положений Общей и Особенной части УК РФ для назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности деяния, личности виновного и обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность. Роль правосознания судей при назначении наказания.

Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Совершение преступления несовершеннолетними. Совершение преступления женщиной в состоянии беременности. Наличие у виновного малолетних детей. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотивам сострадания. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление; крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа и распоряжения. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления. Явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления; иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Понятие и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.

Понятие и виды обстоятельств, отягчающих уголовную ответственность. Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Особо активная роль в совершении преступления. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица, находящегося в зависимости от виновного. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Условия смягчения такого наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков и зачет времени содержания под стражей в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в период испытательного срока.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия ее отмены.

5.3 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое назначение этого института.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по УК РФ.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, условия и порядок применения данного института. Отличие условно-досрочного освобождения от замены не отбытой части наказания более мягким. Последствия совершения условно-досрочно освобожденным нового преступления.

Замена наказания более мягким.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания по актам амнистии. Помилование. Основание и порядок применения.

Понятие судимости. Погашение и снятие судимости. Возможность досрочного снятия судимости. Учет судимости при рецидиве преступлений и при назначении наказания.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и назовите признаки наказания.
2. Проведите отличия наказания от иных мер воздействия дисциплинарных, административно-правовых и иных.
3. Назовите цели наказания и дайте их общую характеристику.
4. Какова специфика назначения наказания несовершеннолетним?
5. Что из себя представляет система наказания и каково ее значение в уголовно-правовом регулировании?
6. Дайте общую классификацию наказаний: основные, дополнительные, альтернативные и иная классификация наказаний.
7. Перечислите основные виды наказаний, определенные действующим Уголовным кодексом.
8. Какие особенности применения смертной казни и пожизненного заключения предусмотрены действующим УК?
9. Каковы общие начала назначения наказания и какие нормами общей части УК они урегулированы?
10. Дайте общую характеристику обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание? Каковы особенности применения данных институтов?
11. Назовите особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
12. Назовите порядок назначения наказания: за неоконченное преступление за преступление, совершенное в соучастии.
13. Какие особенности назначения наказаний по совокупности преступлений и назначения наказаний по совокупности приговоров?
14. Какой порядок определения сроков наказания при их сложении определен действующим законодательством?
15. Какой порядок определения сроков наказания при их сложении определен действующим законодательством?
16. Дайте понятия и проведите отграничения между освобождением от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
17. Назовите обстоятельства, в связи с которыми уголовный закон позволяет освободить от уголовной ответственности и наказания.
18. Что такое сроки давности и какие действующие правила исчисления срока давности установлены действующим уголовным законодательством?

19. Что такое отсрочка отбывания наказания? К каким субъектам отсрочка применяется и при каких условиях отменяется?

20. Особенности освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности приговора.

21. Проведите разграничение между амнистией, помилованием и реабилитацией.

22. Какие юридические последствия влечет за собой судимость? Погашение и снятие судимости.

Тема 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Особенности применения данных видов наказаний. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды, основания, порядок применения и содержание этих мер. Предупреждение. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Основания, условия, порядок применения.

Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания. Необходимость учета изменений, введенных Федеральным законом от 5 апреля 2010 года.

Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Применение положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Контрольные вопросы:

1. Как уголовный закон определяет особенности назначения наказания несовершеннолетним?

2. Кто является несовершеннолетним по действующему законодательству?

3. Какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним по действующему УК?

4. Какой порядок назначения наказания предусмотрен для несовершеннолетних?

5. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.

6. Особенности применения сроков давности и сроков погашения судимости к несовершеннолетним.

Тема 7. Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф)

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Понятие конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение ущерба (вреда), причиненного законному владельцу имущества.

Судебный штраф: понятие, условия его назначения. Порядок определения размера судебного штрафа. Отличие судебного штрафа от штрафа (как меры наказания).

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятия принудительных мер медицинского характера, назовите цели их применения.

2. Перечислите и охарактеризуйте основания принудительных мер медицинского характера.

3. Какие виды принудительных мер принудительного характера предусмотрены действующим УК?

4. Каков порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера определен действующим законодательством.

5. Особенность применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

6. Понятие конфискации имущества.

7. Виды имущества, подлежащего конфискации.

8. Судебный штраф: понятие, условия его назначения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Преступления против личности

8.1. Преступления против жизни и здоровья.

Преступления против жизни и здоровья. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства.

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека.

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Виды убийств. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку.

Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности и его виды.

Доведение до самоубийства. Правовая характеристика состава.

Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного

причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти умышленно или по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления.

Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Понятие и виды этих преступлений, их отличие от преступлений против жизни и здоровья. Побои или совершение иных насильственных действий.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.

Заведомое подставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления.

Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления.

Оставление в опасности.

8.2.Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение похищения человека от смежных составов.

Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

Торговля людьми. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета и ее виды. Отличие оскорбления от клеветы.

8.3.Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и виды половых преступлений. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления.

Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцати лет.

Развратные действия.

8.4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав человека и гражданина. Виды этого преступления.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Квалифицированный состав.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Правовой анализ состава.

Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления.

Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

8.5.Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Правовые признаки состава.

Незаконное усыновление. Правовые признаки состава.

Разглашение тайны усыновления. Правовые признаки состава.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Правовые признаки состава.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятия Особенной части Уголовного кодекса.
2. Назовите основные задачи Особенной части УК РФ.
3. Какова структура Особенной части?
4. Назовите понятия и признаки убийства. Отграничьте убийства от смежных составов.
5. Что понимают под беспомощным состоянием при убийстве? Относится ли сон к состоянию беспомощности?
6. Какие признаки характерны для убийства матерью новорожденного ребенка?
7. Что такое аффект?
8. Что понимается под неизгладимым обезображиваем лица?
9. Какие действия образуют объективную сторону похищения человека?
10. Какие признаки характерны для состава «торговля людьми»?
11. Проведите отграничение похищения человека от захвата заложника.
12. Как отграничить оскорбление от клеветы?
13. Как отграничить клевету от заведомо ложного доноса?
14. Что понимается под беспомощным состоянием при изнасиловании?

15.В чем состоит понуждение к действиям сексуального характера?

16.Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина.

17.Что следует понимать под незаконным использованием объектов авторского права?

18.Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища – ст. 139 УК РФ от самоуправства - 330 УК РФ?

19. Назовите специфику субъективной стороны преступлений против семьи и несовершеннолетних.

20. Какое усыновление признается незаконным?

21. В чем общественная опасность разглашения тайны усыновления?

22. Что признается злостным уклонением родителей от содержания детей или детей от содержания нетрудоспособных родителей?

Тема 9. Преступления в сфере экономики

9.1.Преступления против собственности.

Собственность в условиях перехода к рыночным отношениям. Формы собственности. Значение охраны собственности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против собственности по УК РФ.

Хищение чужого имущества. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других видов посягательств на собственность. Формы и виды хищения имущества.

Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Значение размера, похищенного при квалификации кражи.

Хищение, совершенное путем мошенничества. Понятие мошенничества и его признаки. Виды хищения, совершенного путем мошенничества.

Хищение, совершенное путем присвоения или растраты. Виды этого преступления. Отличие от смежных преступлений.

Хищение, совершенное путем грабежа. Понятие и признаки грабежа. Отличие грабежа от кражи. Виды грабежа. Характер насилия при грабеже.

Понятие и признаки разбоя. Характер физического и психического насилия при разбое. Момент окончания данного преступления. Виды разбоя. Разбой и смежные составы (разбой и бандитизм, разбой и грабеж).

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.

Корыстные посягательства на собственность при отсутствии признаков хищения. Вымогательство, его понятие, признаки и виды. Отличие вымогательства от грабежа, соединенного с насилием, и от разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие данного преступления от хищения, совершенного путем мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Квалифицированные виды данного преступления.

Некорыстные посягательства на собственность. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Пределы уголовной ответственности за это преступление.

9.2.Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности.

Виды преступлений в сфере экономической деятельности, их объекты.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Понятие предпринимательской деятельности и видов предпринимателей.

Понятие воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, ее разновидности. Субъект данного преступления и квалифицирующие признаки.

Регистрация незаконных сделок с землей.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Понятие незаконного предпринимательства, его разновидности. Квалифицированный состав данного преступления.

Незаконная банковская деятельность, ее понятие и субъект преступления. Квалифицированный состав.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

Отличие от смежных преступлений (Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицами в результате совершения им преступления) и роль данной нормы в борьбе с групповой и организованной преступностью. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Приобретение или сбыт имущества, добытого заведомо преступным путем, его квалифицированный и особо квалифицированный составы. Отличие данного преступления от смежных составов.

Понятие монополистических действий и ограничения конкуренции, бланкетный характер данной нормы. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения, понятие и отграничение от смежных составов. Квалифицирующие обстоятельства. Понятие незаконного использования товарного знака, субъекты данного преступления.

Понятие незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, ее объективные и субъективные признаки. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов, его понятие и виды. Субъекты данного преступления.

Понятие неправомерных действий при банкротстве. Субъект и субъективная сторона данного преступления.

Преднамеренное банкротство. Объективные и субъективные признаки.

Понятие фиктивного банкротства, его цели.

Преступления в финансовой сфере деятельности. Понятие незаконного получения кредита, его объективные и субъективные признаки. Квалифицированный состав.

Понятие злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности, объективная сторона и субъект данного преступления.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Объективные и субъективные признаки данного преступления.

Преступления в сфере оборота ценных бумаг. Понятие злоупотреблений при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Объективные и субъективные признаки преступления.

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Отличие от смежных преступлений.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки преступления.

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Квалифицированный состав.

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Квалифицированный состав.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Иные объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Предмет преступления и отграничение от смежных составов преступлений.

Понятие контрабанды. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный состав контрабанды. Особо квалифицированный состав контрабанды. Отличие контрабанды от смежных составов преступлений. Незаконный экспорт технологий, сырья, материалов и оборудования, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

Невозвращение на территорию России предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Характеристика объективных и субъективных признаков преступления.

Понятие незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный состав.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Объективные и субъективные признаки преступления.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Бланкетность данной нормы. Объективные и субъективные признаки преступления.

Уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц. Отличие данного преступления от контрабанды.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Объективные и субъективные признаки преступления.

Понятие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Способы совершения данного преступления. Объективные и субъективные признаки преступления.

Неисполнение обязанностей налогового агента. Квалифицированный состав.

Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Способы совершения данного преступления. Объективные и субъективные признаки преступления.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их отличия от иных экономических и должностных преступлений.

Организационно-правовые формы и формы собственности организаций, защищаемых данными нормами. Объективные признаки преступления, особенности субъекта этих преступлений и его отличие от должностного лица.

Понятие злоупотребления полномочиями. Отличие уголовного преследования нарушителей норм о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях в зависимости от того, чьим интересам причинен вред.

Злоупотребление полномочиями частными аудиторами. Особенности объективных и субъективных признаков преступления.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Условия применения данной нормы.

Понятие и разновидности коммерческого подкупа. Условия применения данной нормы.

Квалифицирующие обстоятельства. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу коммерческого подкупа. Отличия коммерческого подкупа от взяточничества и провокации коммерческого подкупа.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и проведите классификацию преступлений в сфере экономики.

2. Общее понятие и признаки хищения. Предмет хищений.

3. Назовите квалифицирующие признаки и формы хищений.

4.Что понимается под проникновением в жилище, возможно ли проникновение без фактического нахождения внутри жилища?

5. Как понимается тайность хищения при краже?

6. Чем отличается вымогательство от разбоя?

7. Чем грабеж отличается от кражи?

8. Какое хищение признается мелким?

9. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества?

10. Какие способы мошенничества вам известны?

11. Назовите примеры неправомерных действий должностных лиц государственных чиновников в сфере предпринимательской деятельности.

12. Как вы понимаете незаконный бизнес?

13. Раскройте признаки состава преступления контрабанды.

14. Дайте понятия крупному ущербу и его соотношение с другими последствиями преступлений, предусмотренных в главе 22 УК РФ.

15. Какие действия образуют объективную сторону незаконного получения кредита?

16. Какими действиями совершается принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения?

17. Какие действия образуют объективную сторону незаконного предпринимательства?

18. Какое банкротство признается фиктивным?

Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности по УК РФ. Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложника. Бандитизм. Квалифицированные виды этих преступлений. Особенности превентивного характера данных норм и освобождения от уголовной ответственности отдельных категорий преступников.

Содействие террористической деятельности. Понятие и формы осуществления. Квалифицированный состав. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Отличие от смежных составов. Квалифицированный состав.

Уголовная ответственность за организацию и активное участие в преступном сообществе, в незаконном вооруженном формировании. Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с данными преступлениями.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их общие признаки и различия.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Квалифицированные виды этих преступлений.

Преступления, связанные с нарушением правил производства работ. Нарушение правил безопасности: на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных работ, на взрывоопасных объектах. Нарушение требований противопожарной безопасности.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии или отключение от других источника жизнеобеспечения. Приведение в негодность

объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Незаконное обращение с радиоактивными материалами.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Нарушение правил: учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий, пожарной безопасности. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление и небрежное хранение огнестрельного оружия.

Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка.

Контрольные вопросы:

1. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, содержание, признаки.
2. Назовите систему преступлений против общественной безопасности.
3. Какова специфика субъективной стороны преступлений против общественной безопасности.
4. Назовите особенности квалифицирующих признаков составов преступлений против общественной безопасности.
5. Хулиганство и вандализм. Сходства и различия этих составов.
6. Чем отличается бандитизм от разбоя?
7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?
8. Раскройте признак «вооруженность» при бандитизме?
9. Чем отличается хулиганство от массовых беспорядков?
10. Дайте законодательное определение террористического акта.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения. Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконное

приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ Объективные и субъективные признаки составов преступления. Квалифицированные виды этих преступления.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с преступлениями, посягающими на здоровье населения.

Преступления против общественной нравственности. Организация объединений, посягающих на личность и права граждан: виды этого преступления, объективные и субъективные признаки.

Вовлечение в занятие проституцией: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Организация или содержание притонов для занятия проституцией: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление или оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: объективные и субъективные признаки составов преступления.

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: объективные и субъективные признаки состава преступления. Жестокое обращение с животными, правовой анализ состава.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику и перечислите виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Какие признаки характерны для состава хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ?
3. Каковы признаки незаконного занятия частной медицинской практикой?
4. Какие признаки характерны для состава организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ?
5. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ?
6. Какие признаки характерны для состава склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
7. Что признается вовлечением в занятие проституцией?
8. Что понимается под жестоким обращением с животными?
9. Каково содержание объективной стороны надругательства над телами умерших и местами их захоронения?
10. Каковы признаки незаконного распространения порнографических материалов?

Тема 12. Экологические преступления

Понятие и виды экологических преступлений по УК РФ. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений: объективные и субъективные признаки состава преступления.

Экологические преступления, посягающие на отдельные компоненты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской воды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Какими признаками характеризуются экологические преступления?
2. Понятия и виды экологических преступлений.
3. В каких составах экологических преступлений сформулирована вина в форме косвенного умысла?
4. Какие преступления посягают на животный и растительный мир?
5. Каковы последствия экологических преступлений?
6. По каким критериям можно классифицировать экологические преступления?

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие, система и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта по УК РФ.

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного,

воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Нарушение правил международных полетов. Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

Уголовно-правовые проблемы борьбы органов внутренних дел с преступлениями против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности элементов объективной и субъективной стороны составов транспортных преступлений.
2. В чем заключается отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта?
3. Назовите отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда?
4. Административная преюдиция и ее значение для уголовной ответственности за преступления против безопасности дорожного движения.
5. Назовите виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Контрольные вопросы:

1. Что такое уничтожение, блокирование, копирование информации?
2. В каких случаях доступ к компьютерной информации неправомерен?
3. Что такое компьютерный вирус?
4. Что понимается под компьютерной информацией?
5. Что признается крупным ущербом в статьях главы 28 УК РФ?
6. Что понимается под значительным вредом при умышленном незаконном уничтожении, блокировании и модификации компьютерной информации?
7. Влечет ли уголовную ответственность использование компьютерных вирусов?

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**.** Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в новых политических условиях. Государственная измена, ее понятие и формы. Содержание умысла при совершении государственной измены. Понятие шпионажа. Сведения, составляющие государственную тайну, и иные сведения как предмет шпионажа. Признаки субъекта шпионажа. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за государственную измену, шпионаж и насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки данных составов преступлений.

Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Вооруженный мятеж, организация или активное участие в нем. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя России. Объективные и субъективные признаки указанных составов.

Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну. Объективные и субъективные признаки составов преступления.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного преступления. Соотношение должностных преступлений и дисциплинарных проступков. Виды должностных преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями, его понятие и направленность умысла виновного. Понятие превышения должностных полномочий и ущерба, причиняемого этим преступлением и злоупотреблением должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные составы.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию России или счетной палате РФ и особенности субъекта данного преступления.

Понятие присвоения полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности и условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление.

Получение взятки. Понятие взятки. Предмет этого преступления. Содержание субъективной стороны. Получение взятки при отягчающих обстоятельствах. Дача взятки. Содержание умысла при даче взятки.

Дача взятки при отягчающих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, дающего взятку. Отличие дачи взятки от провокации взятки или коммерческого подкупа. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Направленность умысла виновного.

Понятие халатности. Отягчающие обстоятельства халатности. Отличие халатности от злоупотребления должностными полномочиями.

Объективные и субъективные признаки составов должностных преступлений.

Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с должностными преступлениями.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Особенности квалификации преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.

3. Приведите отличие диверсии от сходных составов преступлений.

4. Каковы основные этапы развития уголовного законодательства о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства?

5. Дайте общее понятие должностных преступлений. Виды должностных преступлений.

6.Особенности квалификации преступлений: превышение должностных полномочий, взяточничество и коммерческий подкуп.

7. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от превышения должностных полномочий?

8. При каких обстоятельствах лицо, давшее взятку, подлежит освобождению от уголовной ответственности?

9. Каково содержание организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

10. С какого момента получение взятки и дачу взятки следует считать оконченным преступлением?

11. Отличие халатности от злоупотребления должностными полномочиями.

Тема 16. Преступления против правосудия

Конституция РФ о правосудии. Понятие и виды преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированный вид преступления.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, и его близких.

Угрозы или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Квалифицированные виды данного преступления. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя и разновидности этого преступления. Их квалифицирующие обстоятельства.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Принуждение к даче показаний. Понятие потерпевшего и субъекта

преступления. Квалифицирующие обстоятельства. Понятие фальсификации доказательств и их разновидности. Объективные и субъективные признаки данных составов преступлений.

Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицирующие обстоятельства. Понятие заведомо ложного доноса, отличие от клеветы.

Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированный и особо квалифицированный составы этих преступлений.

Понятие разглашения данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи или участников уголовного процесса. Закон России от 22.03.95 г. "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов".

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицирующие обстоятельства.

Уклонение от отбывания лишения свободы.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Укрывательство преступлений и круг субъектов этого преступления.

Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Какова система преступлений против правосудия и по каким критериям она строится?
2. В чем выражается неуважение к суду?
3. Назовите преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
4. Какие преступления против правосудия могут быть совершены свидетелями?
5. Укажите признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

Тема 17. Преступления против порядка управления

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие преступлений против порядка управления от смежных видов преступлений.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Круг потерпевших от данного преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти, его разновидности. Понятие представителя власти.

Оскорбление представителя власти. Понятие разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Понятие дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированный и особо квалифицированный составы данного преступления.

Незаконное пересечение Государственной границы России и отягчающие вину обстоятельства. Условия неприменения уголовной ответственности за данное преступление. Понятие противоправного изменения Государственной границы РФ.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Понятие этого преступления, направленного против граждан.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицирующие признаки. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственными гербом или флагом России. Понятие самоуправства. Отграничение самоуправства от смежных составов преступлений и вымогательства. Виды квалифицирующих обстоятельств.

Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с преступлениями против порядка управления.

Контрольные вопросы:

1. Дайте уголовно-правовую характеристику оскорбления представителя власти.

2.Особенности квалификации преступлений: ст. 330 УК РФ и ст. 163 УК РФ

3. Раскройте понятие «представитель власти».

4. Что следует понимать под документом (предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325, 327 УК РФ)?

5. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?

6. Можно ли по неосторожности совершить преступление, предусмотренное ст. 320 УК РФ?

7. Проведите отграничение преступлений против порядка управления от сходных административных правонарушений.

8. Что понимается под самоуправством?

9. Раскройте понятие «меры безопасности».

10. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа?

Тема 18. Преступления против военной службы

Понятие и виды преступлений против военной службы. Изменение в содержании ответственности за воинские преступления: уточнение отдельных признаков, введение новых составов, дифференциации ответственности и наказания.

Система законодательства о воинских преступлениях.

Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику, насильственные действия и нарушение правил взаимоотношений, оскорбление военнослужащего.

Преступление против порядка несения службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство, его квалифицированные составы. Основание освобождения от уголовной ответственности. Нарушение правил несения боевого дежурства, пограничной службы, караульной службы, службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Оставление погибающего военного корабля.

Преступление против порядка сбережения военного имущества. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества, в том числе по неосторожности, его утрата.

Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение

правил: вождения или эксплуатации машин; полетов или подготовки к ним; правил кораблевождения.

Объективные и субъективные признаки составов воинских преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общее понятие и характеристику преступлений против военной службы.

2. Кто признается субъектом преступления против военной службы?

3. Раскройте содержание понятий: самовольное оставление части и дезертирство.

4. В чем сущность уклонений от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иным способами?

11. Какова продолжительность уклонения от военной службы, являющаяся признаком самовольного оставления воинской части, для разных категорий военнослужащих?

7. Какими законами регламентированы специальные виды военной службы?

8. При каких условиях применение насилия одним военнослужащим в отношении другого, не являющегося для него ни начальником, ни подчиненным, образует преступление против личности?

9. Какие преступления против порядка пребывания на военной службе относятся к числу временных уклонений от военной службы, а какие представляют собой уклонение от военной службы вообще?

10. В чем отличие преступлений против порядка воинской подчиненности и воинских уставных взаимоотношений от сходных по объективной стороне преступлений против личности?

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества, их понятие и разновидности. Планирование, подготовка, развертывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развертыванию агрессивной войны, их квалифицирующие признаки. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид, его понятие и особая общественная опасность этого преступления. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Понятие международного преступления.

2. Назовите систему международных преступлений.

3. Субъекты международных преступлений.

4. Как отграничить экоцид от экологических преступлений?

5. Как отграничить нападение на лиц, пользующихся международной защитой, от преступлений против личности?

6.Что понимается под наемничеством?

7. Имеет ли значение при квалификации геноцида цель его совершения?

8. Что понимается под агрессивной войной?

9. Что понимается под применением запрещенных методов и средств ведения войны?

10. Перечислите преступления, включенные в гл. 34 УК РФ, которые могут быть совершены только специальным субъектом.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих

теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл

данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину «Уголовное право», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся, по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к экзамену; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов и оценка ими выступлений участников практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Уголовное право».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения

включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Кроме того, необходимо работать над конспектом после лекции. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов. План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

Необходимо понять, что основная цель изучения Уголовного права, равно как и любой другой учебной дисциплины, триедина: получить некий минимум позитивных знаний и научиться ими оперировать: научиться мыслить критически, т.е. не воспринимать все услышанное, увиденное и прочитанное как истину в последней инстанции; научиться мыслить самостоятельно, уметь сформировать и аргументировать собственное мнение, в том числе и оригинальное, отличное от других.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Выполнение реферата является важным и неотъемлемым средством самостоятельного изучения дисциплины, а также формой учебной отчетности или отработки пропущенных занятий.

Процесс подготовки реферата способствует углубленному усвоению положений учебной дисциплины, вырабатывает навыки обобщения информации об уголовном праве и правоприменительной практики. Такая

работа позволяет оценить способность обучающегося творчески и самостоятельно работать с различными источниками.

Реферат должен отвечать ряду обязательных требований: самостоятельность; анализ литературы по теме; связь предмета исследования с актуальными проблемами науки и практики; наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы; логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений.

Работа над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы и составление плана; подбор и изучение литературы; написание текста и составление библиографии; оформление реферата.

Порядок выбора темы реферата определяется либо преподавателем для каждого конкретного обучающегося, либо возможен инициативный выбор темы, но при этом необходимо согласовать ее с преподавателем и проконсультироваться с ним о правильной ее формулировке, актуальности, практической значимости и наличии по данной проблеме литературы.

Важным элементом любой письменной работы является план, который определяет структуру и направленность реферата. План реферата должен состоять из следующих разделов: введение; основная часть (3-5 вопросов); заключение; список использованной литературы.

После выбора темы и составления плана необходимо приступить к анализу литературы и составлению библиографии, т.е. списка тех научных работ и нормативно-правовых актов, которые лягут в основу написания реферата.

Подбор информационных материалов для написания реферата следует рассматривать как начало необходимого и постоянного в дальнейшей профессиональной деятельности процесса накопления информации. Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений, а затем переходить к иным источникам.

При написании реферата очень важно соблюдать последовательность сбора материала по теме. Сбор материала включает в себя записи, конспекты, выводы, предложения, обобщения теоретических положений, законодательства по данной теме. Далее следует отбор и обобщение материала, и написание работы.

При исследовании фактических материалов следует разделять их на аналитические и иллюстративные. Аналитические материалы подвергаются обработке с применением математического аппарата, т.е. анализа цифровых показателей и служат основанием для выводов о наблюдаемых процессах и

явлениях и формулировки предложений и рекомендаций. Иллюстративные материалы позволяют констатировать факты без обработки данных.

Поиск нужной литературы необходимо производить через библиотечные каталоги, периодические издания, где помещен указатель научных статей.

Анализируя подобранную литературу необходимо делать краткие выписки, записанные в виде цитат, характеризующие ту или иную проблему, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов. При этом нужно помнить, что каждая сделанная выписка должна быть подкреплена выходными данными источника (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, страницы), чтобы в будущем правильно оформить реферат.

При работе над текстом реферата нужно помнить о том, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон темы, а все вместе охватывали ее целиком. При этом необходимо соблюдать единый принцип деления разделов по объему, не допускать повторений.

Для того чтобы тема реферата была раскрыта, обучающийся должен исходить из следующих основных принципов: самостоятельность в обобщении изученного материала; оценка различных точек зрения по затронутой проблеме; собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний; системность изложения и логическая завершенность работы; убедительность и аргументированность авторских суждений; оригинальность и нестандартность в освещении проблемы.

Реферат должен иметь следующую структуру:

Титульный лист; - оглавление; - введение; - основной текст (главы, параграфы); - заключение, список использованной литературы, ответы на задачи, приложения (при их наличии).

После титульного листа следует «содержание» (лист не нумеруется). В нем содержатся названия глав и параграфов с указанием страниц, на которых они расположены. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице.

Во введении автор должен показать значение и необходимость рассмотрения проблемы, обосновать ее актуальность, определить цели и задачи работы, ее практическую значимость. Объем введения соответствует приблизительно 10% от общего текста.

Содержание темы освещается в основной части работы и должно соответствовать плану. Основной текст работы разбивается на разделы, каждый из которых может, в свою очередь, дробиться на подразделы,

имеющие заголовки и нумерацию арабскими цифрами. Слишком подробное дробление не желательно.

Все разделы основной части завершаются краткими выводами. Раскрывая тему, нужно максимально показывать имеющиеся теоретические знания, навыки в работе с источниками, умение сравнивать, анализировать и обобщать полученные сведения. Кроме того, важно показать связь теоретических положений с реальной жизнью.

При опровержении спорных положений или подтверждении собственных суждений необходимо использовать цитаты, которые берутся в кавычки, и делать сноски на источник, откуда берется цитата.

В заключении подводятся итоги всей работы, делаются выводы. Наряду с этим автор может показать свое видение перспектив развития проблемы, особенно если она имеет междисциплинарный, комплексный характер. Объем заключения составляет 5-10% от общего.

Любая из частей работы может содержать иллюстрированный материал или содержать ссылки на приложения, которые также иллюстрируют тематику работы. В приложения обычно входят копии решений и постановлений судов, копии различного вида исков, актов, материалы социологических исследований и т.п. Каждое приложение должно быть выполнено на отдельном листе и иметь свой порядковый номер (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Приложения помещают после списка нормативных актов и литературы. Приложения не засчитываются в общий объем работы.

Важной частью реферата является правильно сформированный справочно-библиографический аппарат: постраничные сноски, список использованной литературы и, при необходимости, приложения в виде схем, таблиц, и т.п.

В список использованной литературы входит научно-справочный аппарат работы, который делится, как правило, на две части: нормативные акты и специальная (учебная, научная, публицистическая) литература.

Порядок расположения нормативных актов:

а) Конституция Российской Федерации;

б) Федеральные конституционные законы;

в) Федеральные законы;

г) Указы Президента Российской Федерации;

д) Акты Правительства Российской Федерации;

е) Акты министерств и ведомств;

ж) Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;

и) Постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

При описании любого нормативного акта должно быть указано его полное наименование, дата принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Первым элементом библиографического описания литературных источников является фамилия автора. В описании приводят фамилию в именительном падеже и инициалы.

После описания фамилий автора (ов) описывается полное название источника, данные о редакторе, данные о числе томов, название города, в котором издан источник, название издательства, год издания, количество страниц.

После того как реферат подготовлен, его необходимо пронумеровать. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами, начиная с титульного листа. На титульном листе и следующим за ним оглавлением, а также на первой странице введения номер не ставят. На последующих страницах номер проставляют вверху или внизу по центру. Отредактированный текст брошюруется в установленной последовательности.

Реферат может быть набран на компьютере, отпечатан на пишущей машинке (написан разборчивым почерком).

Каждый раздел реферата должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста интервалом и печатается полужирными буквами. Заголовки отделяются от основного текста интервалами и печатаются полужирным шрифтом. Подзаголовки отделяются от заголовков и основного текста сверху и снизу одним интервалом.

Цитаты автор обязан сверить с первоисточниками, они должны приводиться с соблюдением правил правописания, пунктуации и выделений (курсив, разрядка и т. д.).

Сокращение слов в тексте, как правило, не допускается, кроме установленных стандартом размерностей: ш, м, т, с и т. д. и служебных слов: стр. (страница), ст. (статья), п. (пункт), табл. (таблица) и пр. Если же в работе дается особая система сокращений слов, то в начале работы должен быть приведен их перечень.

Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

Выполнение курсовой работы является важным и неотъемлемым средством самостоятельного изучения дисциплины. Процесс подготовки курсовой работы способствует углубленному усвоению положений учебной дисциплины, вырабатывает навыки обобщения информации об уголовном праве и правоприменительной практики. Такая работа позволяет оценить

способность обучающегося творчески и самостоятельно работать с различными источниками.

Курсовая работа должна отвечать ряду обязательных требований: самостоятельность; анализ литературы по теме; связь предмета исследования с актуальными проблемами науки и практики; наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы; логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений.

Работа над курсовой работой состоит из следующих этапов: выбор темы и составление плана; подбор и изучение литературы; написание текста и составление библиографии; оформление курсовой работы.

Порядок выбора темы определяется либо преподавателем для каждого конкретного обучающегося, либо возможен инициативный выбор темы, но при этом необходимо согласовать ее с преподавателем и проконсультироваться с ним о правильной ее формулировке, актуальности, практической значимости и наличии по данной проблеме литературы.

Важным элементом любой письменной работы является план, который определяет структуру и направленность курсовой работы. План курсовой работы должен состоять из следующих разделов: введение; основная часть (3-5 вопросов); заключение; список использованной литературы.

После выбора темы и составления плана необходимо приступить к анализу литературы и составлению библиографии, т.е. списка тех научных работ и нормативно-правовых актов, которые лягут в основу написания курсовой работы.

Подбор информационных материалов для написания курсовой работы следует рассматривать как начало необходимого и постоянного в дальнейшей профессиональной деятельности процесса накопления информации. Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений, а затем переходить к иным источникам.

При написании курсовой работы очень важно соблюдать последовательность сбора материала по теме. Сбор материала включает в себя записи, конспекты, выводы, предложения, обобщения теоретических положений, законодательства, анализ материалов судебной практики по данной теме. Далее следует отбор и обобщение материала, и написание работы.

При исследовании фактических материалов следует разделять их на аналитические и иллюстративные. Аналитические материалы подвергаются обработке с применением математического аппарата, т.е. анализа цифровых показателей и служат основанием для выводов о наблюдаемых процессах и

явлениях и формулировки предложений и рекомендаций. Иллюстративные материалы позволяют констатировать факты без обработки данных.

Поиск нужной литературы необходимо производить через библиотечные каталоги, периодические издания, где помещен указатель научных статей.

Анализируя подобранную литературу необходимо делать краткие выписки, записанные в виде цитат, характеризующие ту или иную проблему, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов. При этом нужно помнить, что каждая сделанная выписка должна быть подкреплена выходными данными источника (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, страницы), чтобы в будущем правильно оформить курсовую работу.

При работе над текстом курсовой работы нужно помнить о том, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон темы, а все вместе охватывали ее целиком. При этом необходимо соблюдать единый принцип деления разделов по объему, не допускать повторений.

Для того чтобы тема курсовой работы была раскрыта, обучающийся должен исходить из следующих основных принципов: самостоятельность в обобщении изученного материала; оценка различных точек зрения по затронутой проблеме; собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний; системность изложения и логическая завершенность работы; убедительность и аргументированность авторских суждений; оригинальность и нестандартность в освещении проблемы.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

Титульный лист; - оглавление; - введение; - основной текст (главы, параграфы); - заключение, список использованной литературы, приложения (при их наличии).

После титульного листа следует «содержание» (лист не нумеруется). В нем содержатся названия глав и параграфов с указанием страниц, на которых они расположены. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице.

Во введении автор должен показать значение и необходимость рассмотрения проблемы, обосновать ее актуальность, определить цели и задачи работы, ее практическую значимость. Объем введения соответствует приблизительно 10% от общего текста.

Содержание темы освещается в основной части работы и должно соответствовать плану. Основной текст работы разбивается на разделы, каждый из которых может, в свою очередь, дробиться на подразделы,

имеющие заголовки и нумерацию арабскими цифрами. Слишком подробное дробление не желательно.

Все разделы основной части завершаются краткими выводами. Раскрывая тему, нужно максимально показывать имеющиеся теоретические знания, навыки в работе с источниками, умение сравнивать, анализировать и обобщать полученные сведения. Кроме того, важно показать связь теоретических положений с реальной жизнью.

При опровержении спорных положений или подтверждении собственных суждений необходимо использовать цитаты, которые берутся в кавычки, и делать сноски на источник, откуда берется цитата.

В заключении подводятся итоги всей работы, делаются выводы. Наряду с этим автор может показать свое видение перспектив развития проблемы, особенно если она имеет междисциплинарный, комплексный характер. Объем заключения составляет 5-10% от общего.

Любая из частей работы может содержать иллюстрированный материал или содержать ссылки на приложения, которые также иллюстрируют тематику работы. В приложения обычно входят копии решений и постановлений судов, копии различного вида исков, актов, материалы социологических исследований и т.п. Каждое приложение должно быть выполнено на отдельном листе и иметь свой порядковый номер (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Приложения помещают после списка нормативных актов и литературы. Приложения не засчитываются в общий объем работы.

Важной частью курсовой работы является правильно сформированный справочно-библиографический аппарат: постраничные сноски, список использованной литературы и, при необходимости, приложения в виде схем, таблиц, и т.п.

В список использованной литературы входит научно-справочный аппарат работы, который делится, как правило, на две части: нормативные акты и специальная (учебная, научная, публицистическая) литература.

Порядок расположения нормативных актов:

а) Конституция Российской Федерации;

в) Федеральные конституционные законы;

г) Федеральные законы;

д) Указы Президента Российской Федерации;

е) Акты Правительства Российской Федерации;

ж) Акты министерств и ведомств;

з) Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;

и) Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

При описании любого нормативного акта должно быть указано его полное наименование, дата принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Первым элементом библиографического описания литературных источников является фамилия автора. В описании приводят фамилию в именительном падеже и инициалы.

После описания фамилий автора (ов) описывается полное название источника, данные о редакторе, данные о числе томов, название города, в котором издан источник, название издательства, год издания, количество страниц.

После того как курсовая работа подготовлена, ее необходимо пронумеровать. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами, начиная с титульного листа. На титульном листе и следующим за ним оглавлением, а также на первой странице введения номер не ставят. На последующих страницах номер проставляют вверху или внизу по центру. Отредактированный текст брошюруется в установленной последовательности.

Каждый раздел курсовой работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста интервалом и печатается полужирными буквами. Заголовки отделяются от основного текста интервалами и печатаются полужирным шрифтом. Подзаголовки отделяются от заголовков и основного текста сверху и снизу одним интервалом.

Цитаты автор обязан сверить с первоисточниками, они должны приводиться с соблюдением правил правописания, пунктуации и выделений (курсив, разрядка и т. д.).

Сокращение слов в тексте, как правило, не допускается, кроме установленных стандартом размерностей: ш, м, т, с и т. д. и служебных слов: стр. (страница), ст. (статья), п. (пункт), табл. (таблица) и пр. Если же в работе дается особая система сокращений слов, то в начале работы должен быть приведен их перечень.

4.2. Глоссарий

Агрессивная война – применение государством вооруженной силы против суверенитета, территориальной неприкосновенности, политической независимости другого(их) государства(в), либо иное несовместимое с Уставом ООН применение организованной военной силы одного государства против законных интересов другого государства.

Алкоголизм – тяжелая хроническая болезнь, развивающаяся на основе регулярного и длительного употребления алкоголя, и характеризуется особым патологическим состоянием организма.

Аналогия закона – применение нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения, в условиях отсутствия нормы, регулирующей конкретное общественное отношение. В уголовном праве официально запрещена – в соответствии с принципами законности и гуманизма, а также презумпцией исключительной компетенции законодателя в восполнении пробелов в данной отрасли законодательства, на практике же, в круге вопросов, недостаточно урегулированных законодателем (главным образом это касается отдельных элементов понятийно-категориального аппарата) допустимо толкование по аналогии.

Аналогия права - в условиях отсутствия нормы, регулирующей конкретное общественное отношение решение принимается исходя из общих начал и принципов, из «духа» права. В уголовном праве не применяется принципиально.

Арест – у данного термина существует несколько значений: Арест в уголовном праве - вид наказания, предусмотренный УК РФ и связанный со строгой изоляцией от общества, в настоящее время не назначается в связи с отсутствием возможностей по исполнению – не созданы специальные учреждения – арестные дома. **Арест** – мера пресечения в уголовном процессе, административный **Арест** – наиболее строгий вид административного наказания.

Аффинаж драгоценных металлов – процесс очистки от природных примесей и сопутствующих компонентов

Вина – это психическое отношение лица к совершенному им деянию. В вине различают интеллектуальный (способность осознавать свои действия и предвидеть возможность либо неизбежность наступления последствий) и волевой момент (способность контролировать свои действия и руководить ими). Вина является обязательным элементом субъективной стороны преступления.

Взрыв - освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. В. осуществляется чаще всего за счет освобождения химической энергии взрывчатых веществ. В. сопровождается разрушением твердых предметов и массивным повреждением окружающей обстановки.

Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной

деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

Диффамация - (от лат. diffamo - порочу) - в праве ряда государств распространение (разглашение) сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения: от клеветы отличается достоверностью распространяемых сведений.

Длящееся преступление — это преступное деяние, совершаемое непрерывно в течение неопределенного времени, до пресечения правоохранительными органами, либо прекращения лицом совершения действий, образующих состав преступления.

Документ - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Документ может быть письменным и вещественным доказательством. Различают подлинные и поддельные документы, официальные и частные, открытые и кодированные, копии и оригиналы, анонимные документы.

Драгоценные камни – в сфере уголовного законодательства в качестве драгоценных рассматриваются следующие природные (неограненные) камни – алмаз, изумруд, рубин, сапфир, александрит.

Драгоценные металлы – золото, серебро, платина, палладий, иридий, родий, рутений и осмий.

Заложник – это физическое лицо, насильственно захваченное и удерживаемое в обеспечение определенных требований теми, кто заинтересован в его освобождении.

Здоровье — это нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.

Кровная месть – в узком смысле обычай, предписывающий близким родственникам лица, погибшего насильственной смертью убить виновного. Был широко распространен в древности и раннем средневековье, постепенно в большинстве обществ вытеснялся государством и религией, в настоящее время сохранился у отдельных народов (в России – Дагестан, Чечня, Ингушетия, в Европе - Сицилия, Корсика, Баскония).

Наркотические средства - вещества синтетического и естественного происхождения, препараты, растения, включенные в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством в Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 г. В криминалистике объектами экспертного исследования наиболее часто бывают: наркотикосодержащие растения (мак, конопля, псилоцибин содержащие

грибы); кустарно изготовленные н.с. растительного происхождения (гашиш, марихуана, маковая солома, экстракционный опий и др.); кустарно изготовленные н.с. полусинтетического происхождения (ацетилированный опий, героин и др.); н.с. синтетического происхождения, запрещенные для применения на людях (3-метилфентанил, фенциклидин, 3,4-метилендиоксиамфетамин и др.); н.с., выпускаемые медицинской промышленностью (кодеин, морфин, омнопон и др.); н.с., выделенные из растительного сырья (кокаин).

Огнестрельное оружие - оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом за счет кинетической энергии порохового или иного заряда.

Орудия преступления - предметы, вещества, инструменты, используемые для достижения преступного результата. По предмету посягательства различают орудия убийства, орудия взлома, орудия поджога и др. По функциональному назначению различают специально изготовленные или приспособленные, применяемые в быту или иной деятельности. По природе и характеру воздействия различают орудия механического, термического, химического, биологического, электрического, взрывного действия. В некоторых составах орудие преступления имеет квалифицирующее значение.

Оружие - устройства, предназначенные для поражения живой или иной цели. Различают огнестрельное, холодное, метательное, пневматическое, газовое оружие.

Порнография – законодательное определение данного понятия в настоящее время не выработано, под порнографией понимается непосредственное, вульгарно-натуралистическое изображение или словесное описание гениталий, сцен интимной жизни имеющее целью сексуальное возбуждение. В РФ, как и в подавляющем большинстве стран мира, преследуется по закону.

Психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в т ч. Конвенцией о психотропных веществах 1971 г.

Состав преступления – теоретическая модель преступления, содержащая перечень необходимых и достаточных признаков, характеризующих конкретное совершенное деяние как преступление,

предусмотренное той или иной статьей, либо частью статьи особенной части УК РФ.

Специальный субъект преступления – физическое лицо, которое должно соответствовать дополнительным требованиям (обозначены в диспозиции конкретной статьи) помимо возраста и вменяемости.

Субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста наступления уголовной ответственности и виновно совершившее деяние, предусмотренное особенной частью УК РФ.

Террор – способ достижения политических целей насильственным путем, через устрашение оппонентов или устранение их вплоть до уничтожения. В зависимости от проповедуемой идеологии бывает религиозным, политическим, расовым и др.

Тяжкие последствия преступления – определения и исчерпывающей регламентации в законе нет, из анализа норм в которых перечисляются общественно-опасные последствия некоторых преступлений, после чего следуют слова «…иные тяжкие последствия…» можно сделать вывод, что под тяжкими последствиями следует понимать смерть, либо тяжкий вред здоровью потерпевшего, реальная угроза жизни и здоровью неопределенного круга лиц, угроза экологической катастрофы, значительный материальный ущерб и иные последствия, наступающие как правило, после совершения тяжких и особо тяжких преступлений.

Уголовная ответственность — это правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности виновного лица отчитаться перед государством за содеянное и подвергнуться лишению или ограничению прав, свобод и законных интересов в качестве наказания. Возникает с момента совершения преступления, реализуется – с момента привлечения лица к ответственности, прекращается – с актом амнистии, помилования, со снятием или погашением судимости, а также со смертью. В действующем УК РФ определение уголовной ответственности отсутствует.

Умысел — в уголовном праве одна из форм вины в праве, заключается в том, что лицо, совершающее преступление, сознает общественно опасный характер своего действия либо бездействия и сознательно допускает их последствия.

Усеченный состав преступления или состав опасности – это деяние, при котором ответственность как за оконченное преступление наступает на стадии приготовления или покушения.

Фактическая ошибка – неверное представление субъекта о фактической стороне совершенного им деяния. Виды фактической ошибки:

Фелония – в узком смысле тяжкое преступление в странах англо-саксонской правовой семьи. В разных странах (и разных штатах США) перечень деяний, относящихся к данной категории различен, фелония делится на классы в зависимости от общественной опасности деяния, вида и размера наказания, предусмотренного за него. Дельта (минимум и максимум) наказания за преступления категории «фелония» составляет от одного года лишения свободы до смертной казни.

Формальный состав – вид состава преступления, при котором уголовная ответственность предусмотрена за совершение деяния, независимо от наступления последствий.

Хищение – это умышленное, противоправное, безвозмездное изъятие чужого имущества в собственность виновного или третьих лиц.

Цель преступления – это желаемый для виновного конечный результат его преступной деятельности.

Эвтаназия - (или эйтаназия) (греч. ευ- «хороший» + θάνατος «смерть») —прекращение жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, испытывающего невыносимые страдания. - с т.з. УК - убийство по мотиву сострадания, или по просьбе потерпевшего.

Эмоции субъективные состояния человека, возникающие в ответ на воздействие раздражителей и проявляющиеся в форме непосредственных переживаний – в уголовном праве РФ факультативный признак объективной стороны.

Ювенальная юстиция – система **(**точнее подсистема в рамках системы общих судов) правосудия по делам несовершеннолетних, в настоящее время не сформирована, хотя в отдельных регионах (Ростов-на-Дону, Таганрог) на протяжении нескольких лет идут достаточно успешные (низкий процент рецидивной преступности несовершеннолетних) эксперименты.

Юридическая ошибка – неверная правовая оценка субъектом совершенного им деяния и его последствий. Различают три вида юридических ошибок:

1. Лицо считает свои действия правомерными (либо противоправными, но не преступными), на деле - совершает преступление.
2. Лицо полагает, что совершает преступление, фактически содеянное им таковым, не является.
3. Виновный сознает, что совершает преступление, но ошибается в определении конкретного состава (Думает, что совершает одно преступление, на самом деле - другое), либо ошибается в мере и размере наказания, положенного за данное деяние.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1 Список вопросов к зачету

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ?
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченные и неоконченные преступления.
22. Признаки и виды покушения на преступления.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условие правомерности применения института необходимой обороны.

30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.

31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.

32. Понятие физического и психического принуждения.

33. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

34. Исполнение приказа или распоряжения.

35. Условия правомерности причинения вреда лицу при задержании.

36. Система наказания и ее значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.

37. Классификация наказаний (основные, дополнительные, альтернативные, иная классификация наказаний).

38. Цели наказания. Спорные вопросы учения о целях наказания.

39. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность.

40. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

41. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.

42. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

43. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление: приготовление к преступлению и покушение на него.

44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства, их сущность.

45. Порядок назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя.

46. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства, при которых они не применяются.

47. Назначение наказания по совокупности преступлений.

48. Правила сложения однородных и разнородных наказаний; размер окончательного, основного и дополнительного наказания; исчисление сроков наказания.

49. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания условно осужденному в случае совершения им преступления.

50. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.

51. Виды освобождения от уголовной ответственности.

52. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.

53. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.

54. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.

55. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.

56. Отсрочка отбывания наказания.

57. Основания сохранения и отмены условного осуждения.

58. Испытательный срок при условном осуждении: значение, критерии установления, основания изменения и их правовые последствия.

59. Амнистия: понятие и юридическая природа. Особенности применения.

60. Помилование: понятие и юридическая природа. Особенности применения.

61. Разграничение амнистии, помилования и реабилитации.

62. Судимость: понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.

63. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

64. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.

65. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

66. Виды принудительных мер медицинского характера.

67. Порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

68. Общая характеристика преступлений против личности.

69. Преступления против жизни и здоровья граждан.

70. Особенности квалификации убийства, причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, и неосторожного лишения жизни.

71. Особенности квалификации преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности.

72. Различия и квалификации преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы.

73. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

74. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

75. Преступления в сфере экономики.

76. Контрабанда (конкретный состав).

77. Особенности составов преступлений: кража, грабеж, разбой.

78. Различия квалификации нарушения авторских и смежных прав и нарушения изобретательских и патентных прав.

79. Различия составов преступлений, предусмотренных ст. 159, 165 УК РФ.

80. Характеристика составов преступлений, предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов.

81. Отличительные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 173, 174 УК РФ.

82. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях.

5.2 Список вопросов к экзамену

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ?
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченные и неоконченные преступления.
22. Признаки и виды покушения на преступления.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.

27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.

28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

29. Условие правомерности применения института необходимой обороны.

30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.

31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.

32. Понятие физического и психического принуждения.

33. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

34. Исполнение приказа или распоряжения.

35. Условия правомерности причинения вреда лицу при задержании.

36. Система наказания и ее значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.

37. Классификация наказаний (основные, дополнительные, альтернативные, иная классификация наказаний).

38. Цели наказания. Спорные вопросы учения о целях наказания.

39. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность.

40. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

41. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.

42. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

43. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление: приготовление к преступлению и покушение на него.

44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства, их сущность.

45. Порядок назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя.

46. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства, при которых они не применяются.

47. Назначение наказания по совокупности преступлений.

48. Правила сложения однородных и разнородных наказаний; размер окончательного, основного и дополнительного наказания; исчисление сроков наказания.

49. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания условно осужденному в случае совершения им преступления.

50. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.

51. Виды освобождения от уголовной ответственности.

52. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.

53. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.

54. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.

55. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.

56. Отсрочка отбывания наказания.

57. Основания сохранения и отмены условного осуждения.

58. Испытательный срок при условном осуждении: значение, критерии установления, основания изменения и их правовые последствия.

59. Амнистия: понятие и юридическая природа. Особенности применения.

60. Помилование: понятие и юридическая природа. Особенности применения.

61. Разграничение амнистии, помилования и реабилитации.

62. Судимость: понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.

63. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

64. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.

65. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

66. Виды принудительных мер медицинского характера.

67. Порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

68. Общая характеристика преступлений против личности.

69. Преступления против жизни и здоровья граждан.

70. Особенности квалификации убийства, причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, и неосторожного лишения жизни.

71. Особенности квалификации преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности.

72. Различия и квалификации преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы.

73. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

74. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

75. Преступления в сфере экономики.

76. Контрабанда (конкретный состав).

77. Особенности составов преступлений: кража, грабеж, разбой.

78. Различия квалификации нарушения авторских и смежных прав и нарушения изобретательских и патентных прав.

79. Различия составов преступлений, предусмотренных ст. 159, 165 УК РФ.

80. Характеристика составов преступлений, предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов.

81. Отличительные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 173, 174 УК РФ.

82. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях.

83. Преступления в сфере компьютерной безопасности.

84. Различия признаков составов преступлений: захват заложников, похищение человека и незаконное лишение свободы.

85. Бандитизм.

86. Преступления против военной службы.

87. Халатность.

88. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

89. Экологические преступления.

90. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

91. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

92. Хулиганство. Особенности квалификации убийства из хулиганских побуждений.

93. Различия признаков в составах преступлений: терроризм, убийство, совершенное общеопасным способом, диверсия, террористический акт.

94. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

95. Преступления против мира и безопасности человечества.

96. Общая характеристика преступлений против государственной власти.

97. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 275, 277 УК РФ).

98. Преступления против порядка управления.

99. Преступления против правосудия.

100. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и в организации местного самоуправления.

Список тем рефератов

Предложенный перечень тем не является исчерпывающим, при желании обучающийся по заданию и после консультации с преподавателем может выполнить реферат на иную тему в пределах курса Уголовного права.

Общая часть

1. История развития российского уголовного законодательства.
2. Принципы уголовного права. Виды, значение, соотношение с конституционными принципами.
3. Функции и задачи уголовного права.
4. Сравнительный анализ норм морали и уголовного права.
5. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
6. Уголовная политика государства: содержание и направления на современном этапе.
7. Основные направления в науке уголовного права.
8. Уголовный закон как источник уголовного права России.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Временные и пространственные коллизии уголовного закона. Способы их разрешения.
12. Толкование уголовного закона.
13. Выдача преступников: международно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
14. Учение о преступлении в российском уголовном праве.
15. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
16. Учение о составе преступления в российском уголовном праве.
17. Конкуренция уголовно-правовых норм.
18. Понятие и значение усеченного состава преступления.

19. Объект преступления в российском уголовном праве.
20. Учение об объективной стороне в уголовном праве.
21. Причинно-следственная связь и ее значение в уголовном праве.
22. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
24. Возраст как признак субъекта преступления.
25. Понятие невменяемости в уголовном праве России. Критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность, понятие, значение отличие от иных видов юридической ответственности.
27. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
28. Понятие и значение возрастной невменяемости в российском уголовном праве.
29. Понятие, виды и ответственность специальных субъектов преступления.
30. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
31. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
32. Ответственность за преступления, совершаемые с двойной формой вины.
33. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
34. Значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
35. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию деяний.
36. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление.
37. Стадии преступления по уголовному праву РФ.
38. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и уголовно-правовые последствия.
39. Покушение на преступление: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.
40. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.
41. Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния в уголовном праве.

42. Понятие соучастия в уголовном праве России.

43. Акцессорная теория соучастия, ее сущность и оценка.

44. Виды соучастников и особенности их ответственности в российском уголовном праве.

45. Формы и виды соучастия в российском уголовном праве.

46. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.

47. Неудавшееся и неоконченное соучастие: разграничение и ответственность.

48. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и ответственность.

49. Прикосновенность к преступлению: виды и пределы ответственности.

50. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.

51. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия.

52. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.

53. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.

54. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

55. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность.

56. Необходимая оборона и крайняя необходимость: проблемы разграничения.

57. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

58. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

59. Обоснованный риск: виды и основания правомерности.

60. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска.

61. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

62. Учение о наказании в уголовном праве.

63. Наказание как мера реализации уголовной ответственности.

64. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

65. Система наказаний в российском уголовном праве.

66. Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: особенности их назначения и исполнения.

67. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа, особенности отбывания.

68. Смертная казнь: история и современность.

69. Общие начала назначения наказания в российском уголовном праве.

70. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

71. Значение обстоятельств, смягчающих наказание.

72. Значение обстоятельств, отягчающих наказание.

73. Особенности назначение наказания за неоконченное преступление.

74. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.

75. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.

76. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

77. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.

78. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения.

79. Институт давности в уголовном праве РФ.

80. Амнистия как вид освобождения по уголовному праву России.

81. Помилование как вид освобождения по уголовному праву России.

82. Судимость: понятие и правовое значение.

83. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

84. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.

85. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и основания и порядок их назначения.

86. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.

87. Понятие и цели наказания, система наказания в странах англо-саксонского права.

88. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных государств.

89. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в зарубежном уголовном праве.

90. Институт пробации в уголовном праве зарубежных государств.

Особенная часть

1. Теоретические основы квалификации преступлений.

2. Ответственность за простое убийство.

3. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления.

4. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект преступления.

5. Квалификация привилегированных убийств.

6. Правовые проблемы эвтаназии в России.

7. Уголовно-правовые и криминологические аспекты самоубийства. Отличие самоубийства от доведения до самоубийства.

8. Неосторожное причинение смерти и его соотношение со смежными составами.

9. Понятие, виды и значение категории «насилие» в уголовном праве России.

10. Ответственность за преступления против здоровья.

11. Квалификация причинения вреда здоровью разной степени тяжести. Проблемы разграничения смежных составов.

12. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

13. Преступления, посягающие на безопасность жизни и здоровья.

14. Уголовная ответственность медицинских работников.

15. Особенности ответственности за похищение человека, при квалифицирующих обстоятельствах.

16. Ответственность за похищение человека с целью вступления в брак.

17. Ответственность за посягательства на личную свободу и неприкосновенность.

18. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства граждан.

19. Квалификация насильственных половых преступлений.

20. Ненасильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность.

21. Преступления, связанные с посягательством на охраняемые законом тайны.

22. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

23. Ответственность за нарушение правил охраны труда.

24. Преступления, связанные с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.

25. Защита интересов несовершеннолетних средствами уголовного права.

26. Уголовная ответственность за насилие в семье.

27. Ответственность за подмену ребенка.

28. История развития законодательства о преступлениях против собственности.

29. Ответственность за квалифицированные виды кражи.

30. Мошенничество и его соотношение со смежными составами.

31. Ответственность за присвоение или растрату.

32. Ответственность за разбой.

33. Квалификация вымогательства.

34. Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от смежных составов.

35. Дифференциация ответственности за хищение в зависимости от размера похищенного.

36. Значение предмета преступления при квалификации хищений.

37. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.

38. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования.

39. Преступления в сфере банкротства.

40. Преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией.

41. Изготовление или сбыт поддельных денег, ценных бумаг или платежных документов.

42. Контрабанда: понятие и отличие от смежных составов.

43. Преступления, связанные с нарушением валютного законодательства.

44. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами.

45. Ответственность за налоговые преступления.

46. Ответственность за таможенные преступления.

47. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

48. Ответственность за террористический акт.

49. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.

50. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта.

51. Квалификация хулиганства и отграничение его от смежных составов преступлений.

52. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

53. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия.

54. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

55. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией и преступлениями, ей сопутствующими.

56. Уголовно-правовая политика России в сфере защиты окружающей среды.

57. Экологические преступления: основания уголовной ответственности.

58. Ответственность за незаконную добычу водных животных и растений.

59. Ответственность за посягательства, связанные с уничтожением и повреждением лесов.

60. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.

61. Квалификация нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

62. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

63. Ответственность за преступления, связанные с государственной тайной.

64. Ответственность за государственную измену и шпионаж.

65. Посягательства на конституционный строй Российской Федерации.

66. Ответственность за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды в современной России.

67. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.

68. Ответственность за взяточничество.

69. Ответственность за подлог в уголовном праве РФ.

70. Уголовная ответственность за действия, препятствующие ведению следствия и отправлению правосудия.

71. Особенности уголовной ответственности работников правоохранительных органов.

72. Преступления, посягающие на нормальную деятельность учреждений, осуществляющих изоляцию осужденных от общества.

73. Ответственность за посягательство на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов.

74. Ответственность за преступления, связанные с оборотом документов, штампов, печатей.

75. Ответственность за самоуправство.

76. Преступления против военной службы: понятие и система.

77. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

78. Ответственность за геноцид по уголовному праву РФ.

79. Ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

80. Уголовная ответственность за преступления террористического характера в зарубежных странах.

Темы для курсовых работ по Общей части Уголовного права.

1. Понятие и значение квалификации преступления.
2. Понятие и признаки преступления. Отличие от иных правонарушений.
3. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
4. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
5. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
6. Субъективная сторона преступления.
7. Формы вины.
8. Мотив и цель преступления.
9. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.
10. Стадии преступной деятельности. Оконченные и неоконченные преступления.
11. Признаки и виды покушения на преступления.
12. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
13. Добровольный отказ от преступления.
14. Соучастие в преступлении.
15. Формы соучастия и виды соучастников.
16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
17. Необходимая оборона.
18. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
19. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.
20. Понятие физического и психического принуждения.
21. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
22. Исполнение приказа или распоряжения.

23. Условия правомерности причинения вреда лицу при задержании.

24. Система наказания и ее значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.

25. Классификация наказаний (основные, дополнительные, альтернативные, иная классификация наказаний).

26. Освобождение от уголовной ответственности (понятие, значение, виды).

27. Освобождение от уголовного наказания (понятие, значение, виды).

28. Отсрочка отбывания наказания.

29. Испытательный срок при условном осуждении: значение, критерии установления, основания изменения и их правовые последствия.

30. Амнистия: понятие и юридическая природа. Особенности применения.

31. Помилование: понятие и юридическая природа. Особенности применения.

32. Амнистия и помилование.

33. Судимость: понятие и правовое значение.

34. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.

35. Принудительные меры медицинского характера.

36. Уголовное право Англии, Франции, Германии (по выбору обучающегося).

37. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

38. Выдача преступников: международно-правовой и уголовно-правовой аспекты.

39. Мотивы и цели убийства.

40. Аффект и его уголовно- правовое значение.

41. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения.

42. Институт давности в уголовном праве.

43. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в зарубежном уголовном праве.

44. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.

45. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.

Темы для курсовых работ по Особенной части Уголовного права

1. Убийство в состоянии аффекта. Проблемы квалификации.
2. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
3. Проблемные вопросы ответственности медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью.
4. Торговля людьми как одна из форм организованной преступности.
5. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против чести и достоинства.
6. Уголовная ответственность за насилие в семье.
7. Квалификация привилегированных убийств.
8. Уголовная ответственность за незаконное усыновление.
9. Правовые проблемы эвтаназии в России.
10. Уголовная ответственность за сексуальные действия с применением насилия.
11. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
12. Ответственность за подмену ребенка.
13. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
14. Мошенничество: понятие и ответственность.
15. Кибермошенничество: характеристика, приемы и методы его совершения.
16. Понятие, формы и виды хищения по действующему уголовному законодательству.
17. Понятие пиратства по российскому уголовному праву.
18. Уголовно- правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
19. Уголовная ответственность за нарушения авторских прав.
20. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
21. Авторские права как объект уголовно- правовой охраны.
22. Ответственность за террористический акт.
23. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
24. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией.
25. Экологические преступления: основания уголовной ответственности.

26. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

27. Ответственность за преступления, связанные с государственной тайной.

28. Ответственность за взяточничество.

29. Ответственность за геноцид по уголовному праву РФ.

30. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

31. Ответственность за самоуправство.

32. Ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международно-правовой защитой.

33. Уголовная ответственность за действия, препятствующие ведению следствия и отправлению правосудия.

34. Ответственность за разжигание национальной, расовой, или религиозной вражды в современной России.

35. Квалификация хулиганства и отграничение его от смежных составов преступлений.

36. Уголовная ответственность за превышение полномочий частных охранных и детективных служб.

37. Уголовная ответственность за преступления террористического характера в зарубежных странах.

38. Особенности квалификации преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности.

39. Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

5.3 Комплект тестовых заданий для проверки первичного усвоения материала:

1. Действующее уголовное законодательство РФ состоит из:

а) Уголовного кодекса РФ;

б) Конституции РФ;

в) Общепризнанных принципов и норм международного права.

г) Неписаных правил, сложившихся в обществе

2. В соответствии со ст.2 УК РФ задачами уголовного Кодекса РФ является:

а) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды,

конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;

б) предупреждение преступлений;

в) исправление лица, совершившего преступление;

г) обеспечение мира и безопасности человечества.

3. Преступность и наказуемость деяния определяется Уголовным законом, действовавшим в(во):

а) время совершения общественно-опасного деяния;

б) момент наступления общественно-опасных последствий;

в) время вынесения приговора.

г) момент получения правоохранительным органом информации о совершенном преступлении.

4. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами:

б) территориальности;

в) гражданства;

г) реальным;

д) универсальным.

5. Уголовный кодекс состоит из:

а) титулов;

б) разделов;

в) книг;

г) параграфов.

6. Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ:

а) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление наряду с основным видом наказания, дополнительного вида наказания;

б) содержит два и более видов основного наказания;

в) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний, либо только верхний пределы;

г) фиксирует только нижний предел наказания.

7. Доктринальное толкование уголовного закона является:

а) обязательным во всех случаях;

б) не обязательным;

в) обязательным по конкретным уголовным делам;

г) допускается только по делам о преступлениях небольшой тяжести.

8. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно-опасное деяние, как уголовно-наказуемое, определяется понятием:

а) диспозиции статьи Особенной части УК РФ;

б) преступления;

в) состава преступления;

г) уголовно-правовой нормы.

9. Объект преступления – это:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;

б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;

в) лицо, которому в преступлении причинен физический, имущественный или моральный вред;

г) совокупность признаков преступления.

10. Объективная сторона преступления представляет собой:

а) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом;

б) процесс общественно-опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемые с его внешней стороны;

в) активную целенаправленную систему противоправных и общественно-опасных поступков человека;

г) психическое отношение лица к содеянному им.

11. Факультативными признаками объективной стороны преступления являются:

а) общественно-опасное деяние;

б) причинно-следственная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями;

в) общественно-опасные последствия;

г) способ, место, время, обстановка, орудие, средства совершения преступления.

12. В статье 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления;

б) обстоятельства отягчающего наказания;

в) конструктивного признака основного состава преступления;

г) признака, отграничивающего один состав от другого.

13. Содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки как:

а) вина;

б) мотив;

в) цель;

г) способ.

14. Предвидение неизбежности наступление общественно-опасных последствий закон связывает:

а) только с прямым умыслом;

б) только с косвенным умыслом;

в) как с прямым, так и с косвенным умыслом;

г) с любой формой вины.

15. Если лицо предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий своих деяний, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий – определяет понятие:

а) косвенного умысла;

б) легкомыслия;

в) небрежности;

г) казуса.

16. Преступления с двумя формами вины могут быть составами преступлений:

а) только материальными;

б) только формальными;

в) как материальными, так и формальными;

г) преступление совершается только с одной формой вины.

17. Уголовной ответственности подлежат:

а) только физические лица;

б) как физические, так и юридические лица;

в) как физические лица, так и организации;

г) физические лица, а также домашние и дикие животные – если они непосредственно указаны в качестве субъекта в конкретной статье.

18. Приготовление невозможно к преступлениям:

а) совершаемым по неосторожности;

б) совершаемым с косвенным умыслом;

в) совершаемым с заранее обдуманным умыслом;

г) совершаемым с прямым умыслом.

19. Добровольный отказ возможен на стадии:

а) оконченного или неоконченного покушения;

б) приготовления или покушения;

в) обнаружения умысла и приготовления к преступлению;

г) до появления умысла.

20. Дополните:

Соучастием в преступлении признается ……. совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.

21. Если совершеннолетнее и вменяемое лицо для совершения преступления привлекает лицо, неподлежащее уголовной ответственности, то оно несет ответственность как …. совершенного преступления:

а) злостный подстрекатель;

б) посредственный исполнитель;

в) скрытый пособник;

г) грамотный организатор.

22. Ответственность соучастников преступления определяется:

а) характером действий исполнителя и его ответственностью;

б) характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления;

в) правилом – наказуемо действие исполнителя, наказуемы и действия соучастников;

г) с учетом мнения потерпевшего.

23. ……..признается совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение:

а) единым сложным преступлением;

б) множественностью преступлений;

в) единым составным преступлением;

г) преступлением с двумя формами вины.

24. При определении особо опасного рецидива преступлений законодатель не использует такой критерий как:

а) вид умысла;

б) размер назначенного наказания;

в) категории преступлений;

г) формы вины.

25. Причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышение ее пределов:

а) освобождает лицо от уголовной ответственности;

б) исключает уголовную ответственность лица;

в) освобождает лицо от наказания;

г) является смягчающим вину обстоятельством.

26. Право на задержание лица, совершившего преступление имеют:

а) только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие;

б) все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения;

в) только сотрудники правоохранительных органов;

г) сотрудники правоохранительных органов, потерпевшие и свидетели преступления.

27. Совершение преступления при нарушении условий правомерности крайней необходимости является:

а) всегда обстоятельством, отягчающим наказание;

б) всегда обстоятельством, смягчающим наказание;

в) в одних случаях обстоятельством, отягчающим наказание, а в других смягчающим;

г) не влияет на квалификацию.

28. Уголовную ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения несет:

а) только лицо, действующее во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения;

б) только лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение;

в) как лицо, исполнившее приказ, или распоряжение, так и лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение;

г) уголовной ответственности не будет у обоих, так как у одного чистые руки – он только отдал приказ, но лично преступления не совершал, а у другого чистая совесть – он исполнил приказ, но первоначальный умысел возник не у него.

29. Как надлежит квалифицировать деяние, если в результате примененного виновным обще опасного способа убийства наступила смерть не только определенного лица, но и других лиц:

а) по п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ;

б) по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ;

в) отсутствует правильный вариант ответа;

г) по п. «а», «е» ч.2 ст.105 УК РФ;

д) по ст. 205 УК РФ.

30. Под убийством, совершенным с особой жестокостью, понимается:

а) способ самого убийство был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;

б) нанесение большого количества ударов живой жертве, обусловленное случайным выбором орудия;

в) глумление над трупом;

г) все ответы правильные;

д) убийство, совершенное на глазах его близких родственников (жены, детей).

31. Основанием квалификации как убийство двух или более лиц (п. «а» ч.2 ст.105 УК

РФ) является:

а) незначительный промежуток времени между двумя убийствами;

б) единство умысла на убийство двух или более лиц;

в) смерть двух или более лиц;

г) убийство двух или более лиц как одновременно, так и в разное время;

д) все ответы правильные.

32. Убийство женщины, находящейся в состоянии беременности, квалифицируется по п. «г» ч.2 ст.105 УК РФ:

а) если потерпевший точно знал, что потерпевшая беременна;

б) если виновный предполагал, что потерпевшая беременна;

в) независимо от осведомленности виновного о беременности потерпевшей;

33. Расчленение трупа в целях его сокрытия квалифицируется как:

а) убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ);

б) не рассматривается как убийство с особой жестокостью;

в) требует дополнительной квалификации по ст.244 УК РФ;

34. При квалификации убийства организованной группой действия участников следует квалифицировать:

а) как соисполнительство;

б) со ссылкой на ст.33 УК РФ;

35. Субъектом преступления, предусмотренного ст.106 УК РФ, является:

а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) лицо женского пола, достигшее 16 лет;

в) любое лицо, достигшее 14 лет;

г) женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16 лет;

д) биологическая мать ребенка, которого родила суррогатная мать.

36.Незаконное лишение человека свободы, связанное с его захватом, перемещением и тайным содержанием, квалифицируются как:

а) похищение человека (ст. 126 УК РФ);

б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ);

в) захват заложника (ст.206 УК РФ);

г) нет правильного ответа.

37. Оскорбление другого человека:

а) данное преступление декриминализовано;

б) является преступлением только в отношении специально определенных потерпевших;

в) верны ответы а и б;

г) является преступлением;

д) нет правильного ответа.

38. Под использованием рабского труда УК РФ понимает:

а) использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности в случае, если это лицо по независящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ;

б) сексуальную эксплуатацию потерпевшего;

в) использование труда человека вопреки воле;

г) использование труда человека в случае, если это лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ;

39. Под торговлей людьми понимается:

а) купля-продажа человека;

б) купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача укрывательство или получение;

в) любые действия, в результате которых потерпевший перешел в собственность другого лица.

40. Что является обязательным элементом объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 270 УК РФ (Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие):

а) неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие;

б) место совершения преступления – море или иной водный путь;

в) обстановка совершения преступления – если помощь могла быть оказана без серьезной опасности для своего судна, его экипажа и пассажиров;

г) вина в форме неосторожности;

д) специальный субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, являющееся капитаном судна.

41.Как следует квалифицировать действия лица, которое на глазах нескольких человек, в том числе и детей, забило насмерть палкой бездомную собаку:

а) ст. 105 ч.1 УК РФ;

б) ст.108 ч.1 УК РФ;

в) ст.109 ч.1 УК РФ;

г) ст.245 ч.2 УК РФ;

д) ст. 245 ч.1 и ст. 107 УК РФ.

42. Предметом преступления по ст.245 УК РФ (жестокое обращение с животными) не является:

а) лошади;

б) собаки;

в) лягушки, змеи, насекомые;

г) кошки;

д) дельфины

43. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем:

а) проведения сравнительного анализа;

б) выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений;

в) назначения комплексной судебной экспертизы;

г) назначения комиссионной судебной экспертизы;

д) нет правильного ответа.

44. Из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование:

а) половое сношение с применением физического насилия;

б) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества

в) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

г) половое сношение с угрозой применения физического насилия;

д) половое сношение с применением психического насилия;

45. Под изнасилованием ст.131 УК РФ определяет:

а) насильственное половое сношение, совершенное в естественной форме;

б) насильственное половое сношение, совершенное в извращенной форме;

в) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам;

г) насильственное половое сношении или иные действия сексуального характера;

д) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей**.**

46. Беспомощное состояние при изнасиловании (ст.131 УК РФ имеет место в случае, когда потерпевшая:

а) не могла понимать характер и значение совершаемых с ней действий;

б) не могла оказать сопротивление виновному;

в) опасалась разглашения факта изнасилования, потому не звала на помощь, хотя могла это сделать;

г) не могла осознавать и понимать характер и значение совершаемых с ней действий или не могла оказать сопротивление виновному, или иным образом избежать посягательства;

д) все указанные ответы верны.

47.Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:

а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;

б) начала полового акта;

в) высказывания насильником угрозы и требований вступления с ним в половую связь;

г) с начала полового сношения или иных действий сексуального характера;

д) все указанные ответы верны.

48. Как следует квалифицировать действия лица, совершившего изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием:

а) по совокупности по ст.131 ч.2 п.«в» и ст.121 ч.1 УК РФ;

б) по ст.131 ч.1 и ст.121 ч.1 УК РФ;

в) по ст.131 ч.2 п.«в» УК РФ;

г) по ст.131 ч.3 п.«б» УК РФ;

5) правильного ответа нет.

49. Превышение должностных полномочий может выражаться:

а) в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу);

б) в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте;

в) в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально;

г) в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать;

5) все указанные ответы верны.

50. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ) от превышения должностных полномочий (ст.286 УК РФ):

а) в первом составе - должностное лицо незаконно, вопреки интересам службы использует предоставленные ему законом права и полномочия, а во втором – совершает действия, явно выходящие за пределы его служебной компетенции;

б) в первом составе - должностное лицо совершает действия, явно выходящие за пределы его служебной компетенции, во втором - должностное незаконно, вопреки интересам службы использует предоставленные ему законом права и полномочия,

в) в первом составе - должностное лицо незаконно, вопреки интересам службы использует предоставленные ему законом права и полномочия, а во втором – должностное лицо совершает действия, которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершить;

г) в первом составе - должностное лицо совершает действия, которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте, во втором - должностное лицо незаконно, вопреки интересам службы использует предоставленные ему законом права и полномочия;

д) все указанные ответы верны.

51. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья, при грабеже следует понимать:

а) умышленное нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связыванием рук, применением наручников и.т.п).

б) умышленные действия, повлекшие причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;

в) умышленные действия, повлекшие причинение легкого вреда здоровью;

г) верны ответы 2 и 3;

д) нет правильных ответов.

52.Вымогательство признается оконченным преступлением с момента:

а) предъявления незаконных требований о передаче имущества;

б) фактического получения имущества;

в) фактической реализации угрозы;

г) фактического получения имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению.

53. Когда в результате умышленного применения в ходе неправомерного завладения транспортным средством насилия, опасного для жизни или здоровья, наступила по неосторожности смерть потерпевшего, содеянное следует квалифицировать:

а) по ч. 4 ст. 166 УК РФ и по ч. 4 ст. 111 УК РФ;

б) по ч. 4 ст. 166 УК РФ;

в) по ч. 4 ст. 111 УК РФ;

г) по ч.3 ст.166 УК РФ;

д) верны ответы 1и 4.

54.Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения является оконченным преступлением с момента:

а) отъезда транспортного средства с места, на котором оно находилось;

б) перемещения транспортного средства с места, на котором оно находилось;

в) когда виновный получил возможность распорядиться похищенным автомобилем;

г) с момента начала движения;

д) верны ответы 2 и 3.

55. Хищение имущества признается совершенным тайно:

а) если виновное лицо убеждено, что изъятие имущества совершается незаметно для собственника и посторонних лиц;

б) только если изъятие имущества фактически (объективно) происходит незаметно для собственника;

в) если виновное лицо убеждено, что лица, наблюдающие за изъятием имущества, думают, что эти действия правомерны;

г) все ответы правильны.

56.Разбой признается оконченным преступлением с момента:

а) нападения;

б) фактического изъятия имущества;

в) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам;

г) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению.

57. Случаи, когда лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ:

а) ссылка на врачебную тайну;

б) если лицо, являясь священнослужителем, откажется давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;

в) если лицо, являясь адвокатом, откажется давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с исполнением обязанностей защитника;

г) ссылка на коммерческую тайну;

д) все указанные ответы верны.

58. Злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы признается:

а) осужденный, отказавшийся от использования в отношении его технических средств надзора и контроля;

б) осужденный, допустивший нарушение порядка и условий отбывания наказания в течение одного года после применения к нему взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных законом ограничений;

в) скрывшийся с места жительства осужденный, место нахождения которого не установлено в течение более 30 дней;

г) осужденный, не прибывший в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства в соответствии с предписанием, указанным в ч.3 ст.47.1 УИК РФ;

д) скрывшийся с места жительства осужденный, место нахождения которого не установлено в течение более 20 дней.

59. По какой статье следует квалифицировать действия лица, которое получило ордер на вырубку 500 куб.м леса, а произвело заготовку 530 куб.м лес, полученный излишек был продан, а деньги лицо истратило на собственные нужды:

а) ст.159 ч.1 УК РФ;

б) ст.158 ч.1УК РФ;

в) ст.158 ч.1 и ст.159 ч.1УК РФ;

г) ст.260 ч.1 УК РФ.

60. По какой статье следует квалифицировать действия лиц, которые отдыхали на природе и забыли потушить костер, в результате пожара был полностью уничтожен лесной массив, чем причинен крупный ущерб:

а) ст.261 ч.1 УК РФ;

б) по совокупности ст.261 ч.2 УК РФ и ст.219 ч.1 УК РФ;

в) по совокупности ст.261 ч.1 УК РФ и ст.219 ч.1 УК РФ;

г) ст.261 ч.2УК РФ;

д) ст.219 ч.1 УК РФ.

61.Самовольное, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред:

а) халатность;

б) самоуправство;

в) злоупотребление полномочиями;

г) диверсия;

д) превышений полномочий.

62.Какие меры безопасности применяются в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК):

а) личная охрана, охрана жилища и имущества;

б) переселение на другое место жительства;

в) изменение места работы, учебы;

г) выдача новых документов, пластическая операция;

д) верны ответы 2 и 3.

63. Вид интернетмошенничества, целью которого является получение доступа конфиденциальным данным пользователя логинам и паролям:

а) Спаминг;

б) Крекинг;

в) Фишинг;

г) Хаккинг;

д) Меминг.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов/Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792. – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст: электронный.
2. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие: [16+]/А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560808 -Библиогр.: с. 103-105. – ISBN 978-5-93916-657-7. – Текст: электронный.
3. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России: Общая часть в определениях и схемах: [16+] / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564.Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-493-1. – Текст : электронный.
4. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы): [16+]/Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856 – ISBN 978-5-907003-82-8. – Текст: электронный.
5. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др.; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст: электронный.

6. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 580 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1.

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» (ред. ФКЗ от 30.102018 г. №2-ФКЗ, изм. вступают в силу с 01.01.2019г. // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1

3. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. // Центр информации и документации Совета Европы в РФ. М., 1996, 64 с. http://www.consultant.ru/

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №245-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г.№63-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №260-ФЗ, изм. вступают в силу с 11.08.2020 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. От 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г.№174-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №243-ФЗ, изм. вступают в силу с 11.08.2020)// «Российская газета» от 22.12.2001г.№249.

8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №268-ФЗ, изм. вступают в силу с 11.08.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.

9. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. ФЗ от 26.07.2019 №197-ФЗ, изм. вступают в силу с 01.09.2020) "Об исполнительном производстве "//«Российская газета» от 06.10.2007 г. №223.

10. Федеральный закон от 02.07.2007 N 229-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №289-ФЗ, изм. вступают в силу с 25.10.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) "//«Российская газета» от 30.07.2010 г. №168.

11. Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (ред. ФЗ от 28.11.2018 №451-ФЗ, изм. вступают в силу с 01.10.2019) "О третейском суде в РФ"//«Российская газета» от 27.07.2002 г. №137.

12. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ (ред. ФЗ от 27.12.2019 №487-ФЗ, изм. вступают в силу с 08.01.2020) "Об органах принудительного исполнения РФ"//«Российская газета» от 05.08.1997 г. №149.

14. Закон РФ «О психиатрической помощи населению и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07. 1992 г. №185-1.

15. Постановление ВС РФ от 07.04.2011 №6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

16. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2014 №9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».

17. Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2015 №58 (ред. 18.12.2018) «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

18. Постановление Пленума ВС РФ от 14 июня 2012 г. №11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

19. Постановление Пленума ВС РФ от 27 января 1999г. «О судебной практике по делам об убийстве».

20. Постановление Пленума ВС РФ от 27.сентября 2012 года №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление».

21.Закон РФ от 22 декабря 1992 г. №4180-1 «О трансплантации органов и тканей человека».

22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.№194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

23. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями от 27 мая 2016г.)

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности от 4 декабря 2014 г. №16.

26. Постановление Пленума ВС РФ от 29 ноября 2018 г. №41«О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

27. Постановление Пленума ВС РФ от 26.04.2007 г. №14 «О практике рассмотрения уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (с изменениями и дополнениями от 16 мая 2017).

29. Постановление Пленума ВС РФ от 17.12.2015г. №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве».

30.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 “О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате”.

31. Постановление Пленума ВС РФ от 28.12.2006 г. №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

32. Постановление Пленума ВС РФ от 15.11. 2016 г. №48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" (с изменениями и дополнениями) от

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве" (с изменениями и дополнениями) 27 мая 2016 г.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. N 2 "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями от 27 мая 2016).

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N-24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

37. Постановление пленума ВС РФ от 27 апреля 2017 г. №12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

38. Постановление пленума ВС РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 года №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" с изменениями и дополнениями от 27 мая 2016 года.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. N-5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"(с изменениями от 3 декабря 2013).

43. Постановление Пленума ВС РФ от 09 февраля 2012 года №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности (с изменениями от 03.11.2016).

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 3 от 3 апреля 2008 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник

гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.